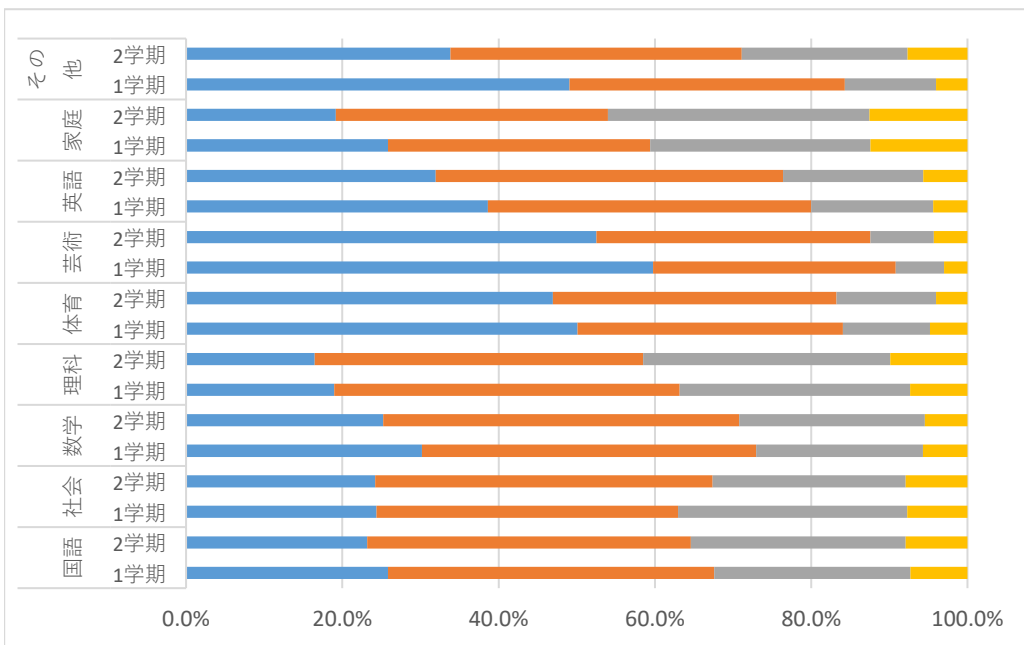
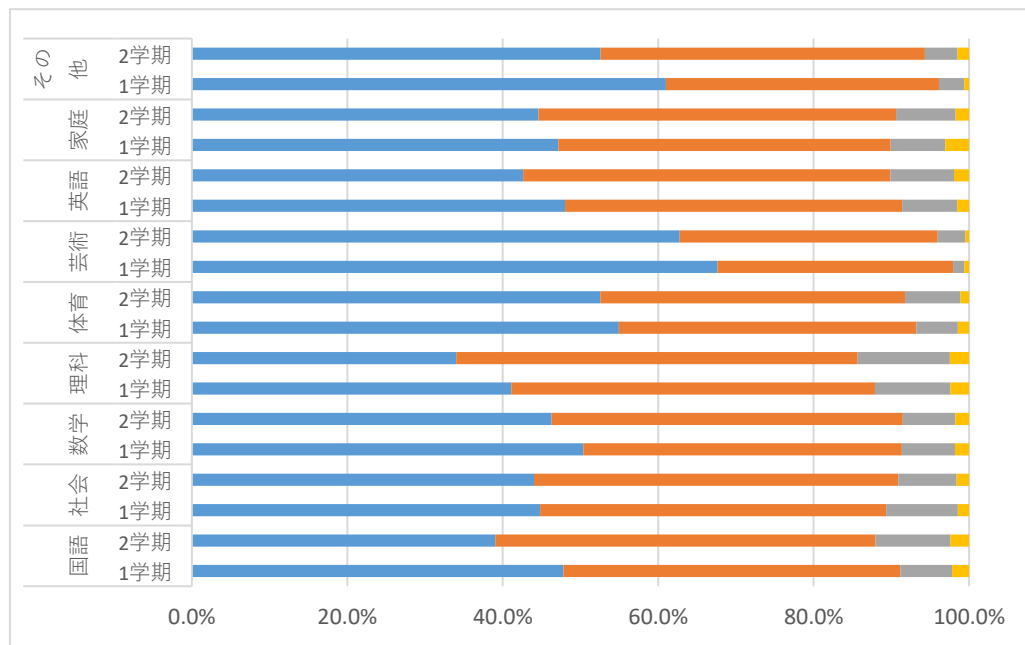


令和3年度 授業アンケート集計

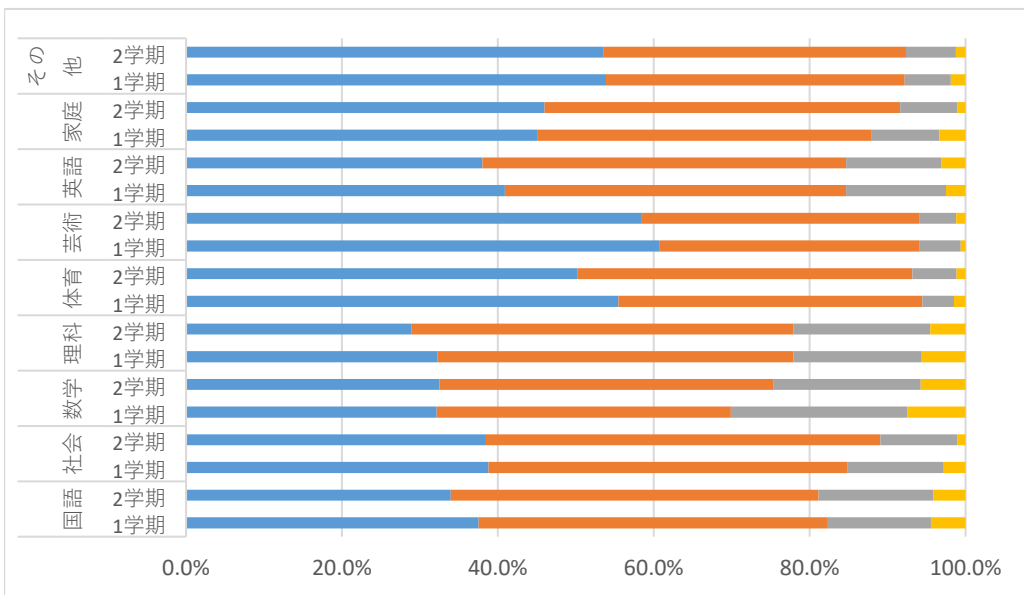
1 授業内容について、必要な予習や復習ができています。



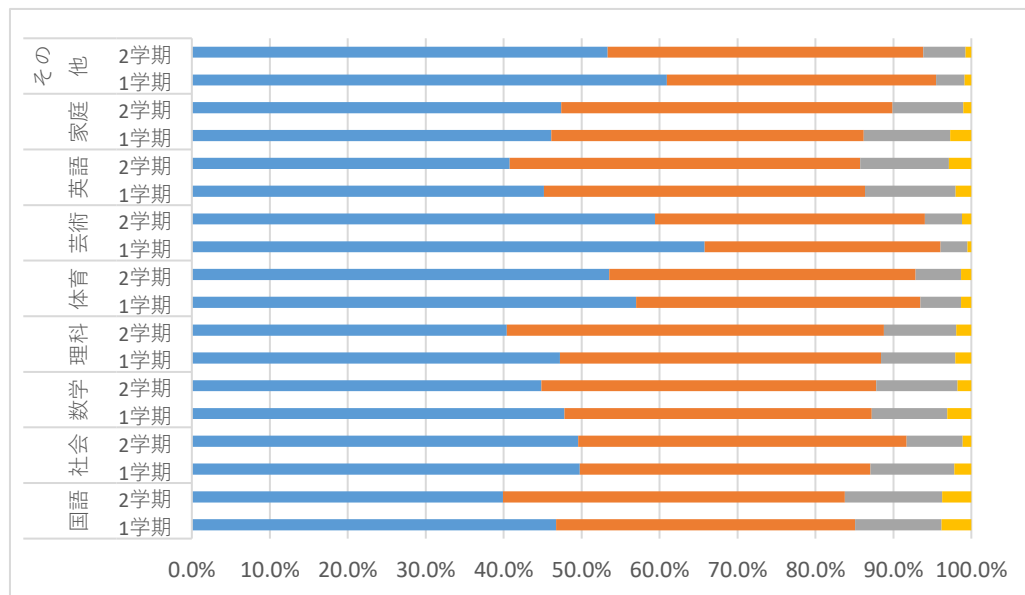
2 授業中は、集中して先生の話聞き、学習に取り組んでいる。



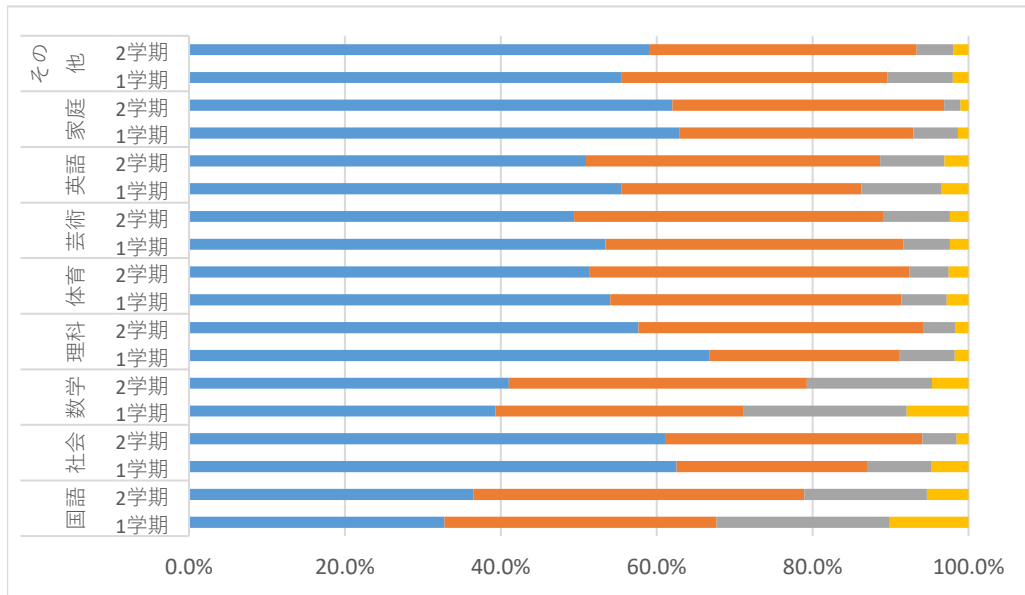
3 授業の進捗や難易度は自分にとって適切である。



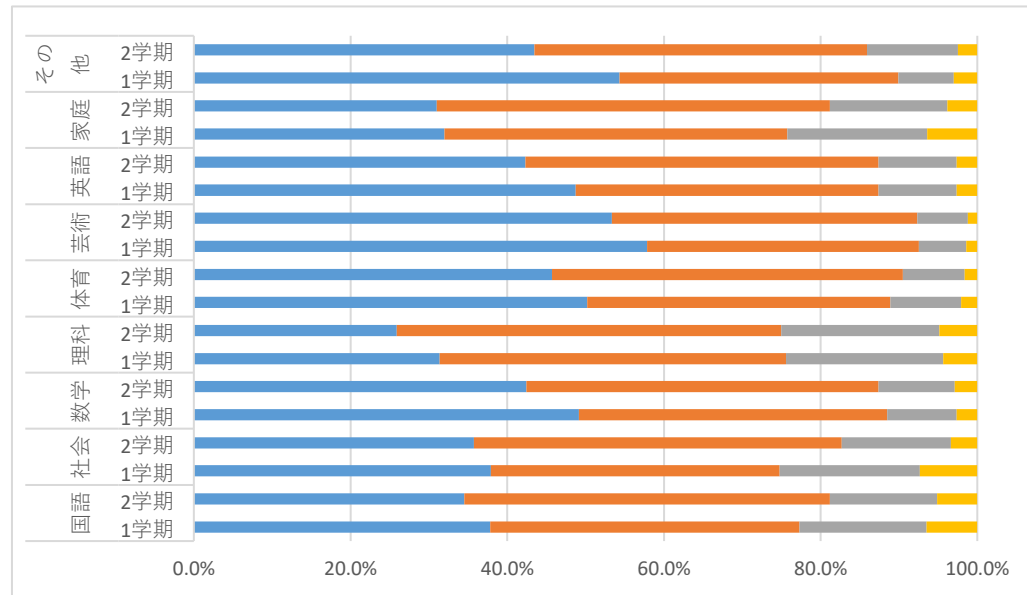
4 毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。



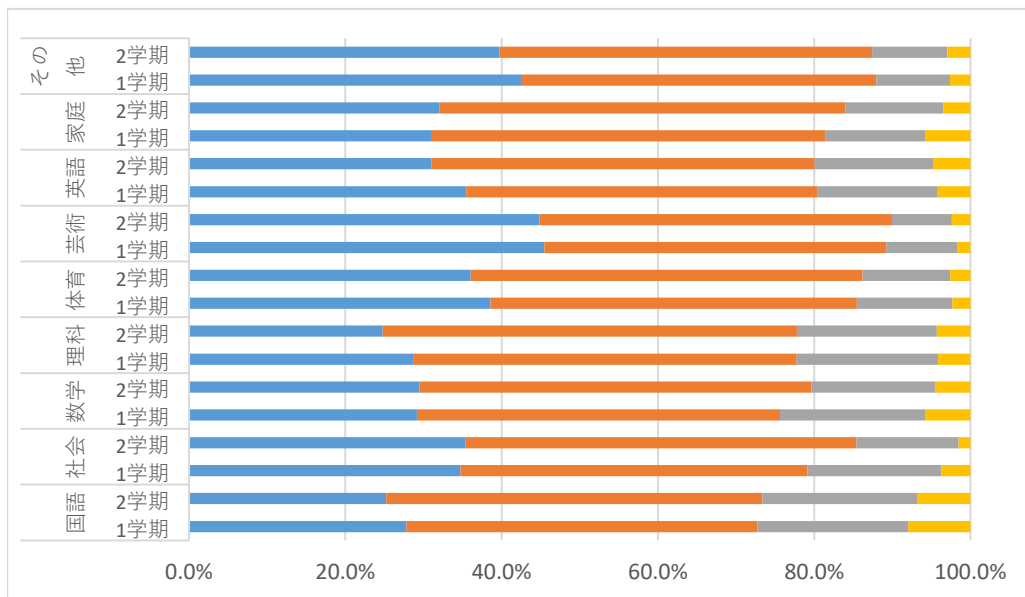
5 先生は教材や教具（プロジェクターなど）を効率的に活用している。



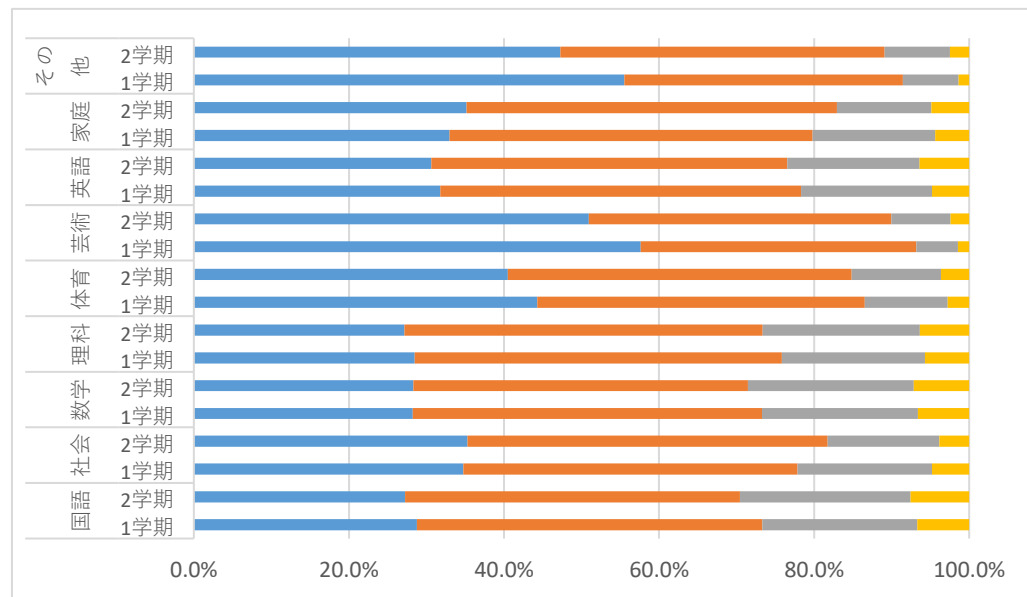
6 生徒は、生徒が自ら考える時間や発表する活動を多く取り入れている。



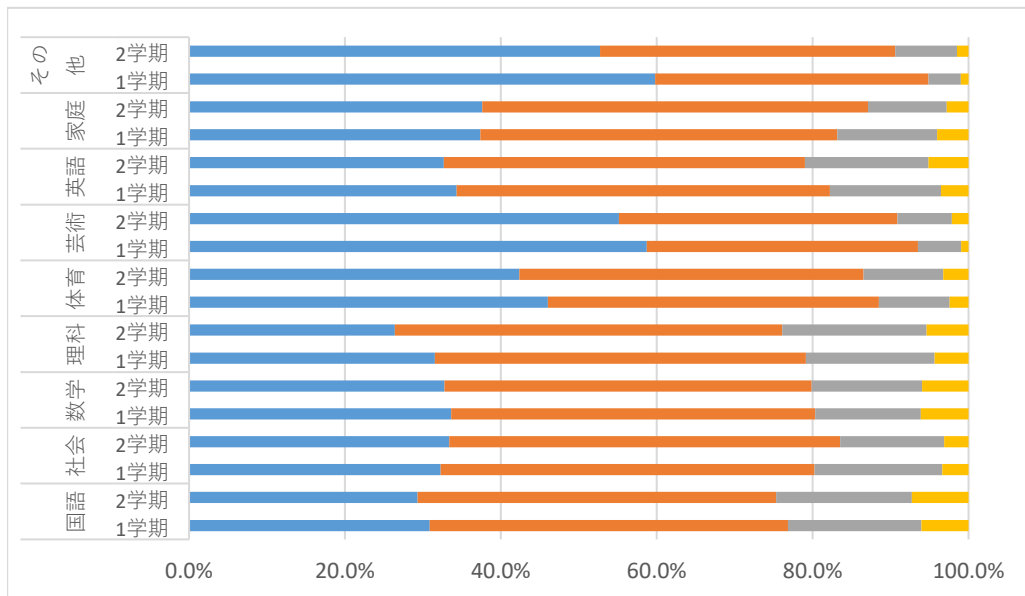
7 先生は生徒の意見や要望を取り入れ、授業改善に生かしている。



8 授業に、興味・関心を持つことができたと感じている。



9 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。



グラフ色の種別

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

- 質問1 生徒自身の取組み～よくあてはまる・ややあてはまるの全教科平均が72.2%であり、予習・復習の取組みが課題として考えられる
- 質問2 生徒自身の取組み～よくあてはまる・ややあてはまるの全教科平均が91.5%であり、授業によく集中している
- 質問3 生徒理解～よくあてはまる・ややあてはまるの全教科平均が86.5%であり、内容はほぼ適切と判断できる
- 質問4 授業計画～よくあてはまる・ややあてはまるの全教科平均が89.7%であり、目標やポイント説明が効果的に行われている
- 質問5 教材活用～よくあてはまる・ややあてはまるの全教科平均が87.5%であり、効果的に教材活用をしている
- 質問6 授業展開～よくあてはまる・ややあてはまるの全教科平均が84.1%であり、発表する機会なども適度に設定されている
- 質問7 授業分析～よくあてはまる・ややあてはまるの全教科平均が81.9%であり、やや低い数値であり、授業充実を図りたい
- 質問8 生徒の意識～よくあてはまる・ややあてはまるの全教科平均が80.65%であり、更に興味・関心を抱く工夫が必要でなる
- 質問9 生徒の意識～よくあてはまる・ややあてはまるの全教科平均が83.8%であり、更に充実させるための振り返りも必要である

授業アンケートの結果では、全般的に80%以上と、好結果であるが、各項目とも教科間での差が生じている。教科・科目の特性にもよるが、いかに教科間での差をなくしていくかが課題である。なお、質問1～質問9における最小値・最大値は次の通り。

	最小値	最大値		最小値	最大値
質問1	54.0%	90.8%	質問2	85.7%	97.9%
質問5	67.7%	96.9%	質問6	74.8%	92.6%
質問9	75.3%	94.8%			

	最小値	最大値		最小値	最大値
質問3	69.9%	94.5%	質問4	83.8%	96.0%
質問7	72.7%	90.0%	質問8	70.4%	93.2%